

หัวข้อการศึกษาค้นคว้า รายงานการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ส23101 สารที่ 3 เศรษฐศาสตร์ ที่เรียนรู้โดยใช้เทคนิคการคิดแบบหมวกหกใบ
 กับการเรียนรู้แบบปกติ

ชื่อผู้ศึกษาค้นคว้า นายสุริยา ช้างพลายแก้ว

สถาบัน โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์

ปีการศึกษา 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียนที่เรียนรู้โดยใช้เทคนิคการคิดแบบหมวกหกใบ วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สารที่ 3 เศรษฐศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ก่อนเรียนและหลังเรียน

เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ 1. แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการคิดแบบหมวกหกใบ มีระดับความเหมาะสมโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยได้ค่าเฉลี่ย 4.77 2. แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการคิดแบบหมวกหกใบ มีค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่าง 0.80 – 1.00 3. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่าง 0.60 – 1.00 ค่าความยากง่ายระหว่าง 0.41 – 0.75 ค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.41 – 0.86 และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบเท่ากับ 0.98 4. แบบทดสอบวัดการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่าง 0.60 – 1.00 ค่าความยากง่ายระหว่าง 0.41 – 0.75 ค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.41 – 0.86 และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบเท่ากับ 0.95

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สถิติที่ใช้ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดัชนีความสอดคล้อง การหาค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก ค่าความเชื่อมั่น และการทดสอบค่าที

ผลการศึกษาพบว่า

1. นักเรียนที่เรียนรู้โดยใช้เทคนิคการคิดแบบหมวกหกใบกับนักเรียนที่เรียนรู้แบบปกติ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. นักเรียนที่เรียนรู้โดยใช้เทคนิคการคิดแบบหมวกหกใบกับนักเรียนที่เรียนรู้แบบปกติ มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. นักเรียนที่เรียนรู้โดยใช้เทคนิคการคิดแบบหมวกหกใบ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
4. นักเรียนที่เรียนรู้โดยใช้เทคนิคการคิดแบบหมวกหกใบ มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
5. นักเรียนที่เรียนรู้แบบปกติ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
6. นักเรียนที่เรียนรู้แบบปกติ มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณก่อนเรียนและหลังเรียนไม่แตกต่างกัน