

หัวข้อการศึกษาค้นคว้า รายงานการพัฒนาชุดการเรียนรู้การสอนแบบอริยสัจ 4 ของนักเรียน
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ส33101
 สารที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม
 ชื่อผู้ศึกษาค้นคว้า นายสุริยา ช้างพลายแก้ว
 สถาบัน โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์
 ปีการศึกษา 2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อหาประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้การสอนแบบอริยสัจ 4 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ส33101 สารที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ส33101 สารที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม ที่จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนรู้การสอนแบบอริยสัจ 4 ก่อนเรียนและหลังเรียน 3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนรู้การสอนแบบอริยสัจ 4 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ส33101 สารที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม กลุ่มตัวอย่างได้แก่นักเรียนโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/9,6/11,6/13 และ 6/15 จำนวน 189 คน และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2,6/8,6/14 และ 6/16 จำนวน 170 คน

เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ 1) ชุดการเรียนรู้การสอนแบบอริยสัจ 4 รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ส33101 สารที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม จำนวน 21 ชุด 2) แบบประเมินชุดการเรียนรู้การสอนแบบอริยสัจ 4 รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ส33101 สารที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม มีดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่าง 0.8 – 1.0 3) แผนการจัดการเรียนรู้ประกอบชุดการเรียนรู้การสอนแบบอริยสัจ 4 รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ส33101 สารที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.70 4) แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ประกอบชุดการเรียนรู้การสอนแบบอริยสัจ 4 วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ส33101 สารที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม มีดัชนีความสอดคล้อง (IOC) 0.8 – 1.0 5) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ส33101 สารที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม มีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่าง 0.6 – 1.0 ค่าความยากง่าย 0.23 – 0.80 ค่าอำนาจจำแนก 0.23 – 0.77 ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบเท่ากับ 0.89 6) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนรู้การสอนแบบอริยสัจ 4 วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ส33101 สารที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม มีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่าง 0.8 – 1.0 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อระหว่าง 0.31 – 0.81 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.915

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดัชนีความสอดคล้อง การหาค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก ค่าความเชื่อมั่น การหาประสิทธิภาพและการทดสอบค่าที่

ผลการศึกษาพบว่า

1. ประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้การสอนแบบอริยสัจ 4 วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ส33101 สารที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 มีค่าเท่ากับ 82.34/80.45 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 มีค่าเท่ากับ 83.78/82.81
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ส33101 สารที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม ที่จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนรู้การสอนแบบอริยสัจ 4 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ทั้งภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559
3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนรู้การสอนแบบอริยสัจ 4 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ส33101 สารที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 ได้แก่ อันดับ 1 ด้านกิจกรรมการเรียนรู้การสอน อันดับ 2 ด้านสื่อและอุปกรณ์ในการเรียนการสอน อันดับ 3 ด้านการวัดและประเมินผล และอันดับ 4 ด้านเนื้อหา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 ได้แก่ อันดับ 1 ด้านกิจกรรมการเรียนรู้การสอน อันดับ 2 ด้านสื่อและอุปกรณ์ในการเรียนการสอน อันดับ 3 ด้านเนื้อหา และอันดับ 4 ด้านการวัดและประเมินผล